**Спор.**

Раз заспорила посуда,  
Кто на свете всех важней.  
«Я важней»,- сказал всем чайник.  
Грею чай я для людей.

«А без нас не съесть им суп.  
Ложка – тоже людям друг».  
Тут кастрюли им в ответ:  
«Не сварить без нас обед!»

Сковородка заш-ш-шипела:  
«Вот что я сказать хотела.  
Ж-ж-жарю людям я котлеты,  
И картош-ш-шку, и омлеты».

Прекратите этот спор,  
Бесполезный разговор.  
Вся посуда нам нужна,  
Каждая для нас важна.

Масло мы кладём в ***маслёнку***,  
Насыпаем соль в ***солонку***.  
Хлеб мы в ***хлебницу*** кладём,  
Суп из ***супницы*** берём.

Есть у нас и ***чайник*** с чаем.  
Мы за чаем не скучаем  
И из ***сахарницы*** яркой  
Насыпаем сахар сладкий.

Есть ***молочник*** с молоком  
И***кофейник*** с ободком.  
Есть в ***конфетнице*** конфеты  
И для Маши, и для Светы.

Много разной есть посуды  
И нужна она нам всюду!  
И готовим, и едим,  
И продукты в ней храним. (Автор — Валасина А.В.)

Для чего людям нужна разная посуда? Что было бы, если бы посуды не стало?

Ещё раз прочитайте стихотворение и попросите ребенка договаривать за Вами слова – наименования предметов посуды. Например, «Масло мы кладём в мас…(лёнку), насыпаем соль в со…(лонку)».